

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INSTITUIÇÕES NÃO ESCOLARES**

Klevi Mary REALI, [klevi@unicentro.br](mailto:klevi@unicentro.br)  
Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO

### **RESUMO**

Os acadêmicos do 4º ano de Pedagogia, na disciplina de Estágio Supervisionado em Gestão de Instituições Escolares e Não Escolares desenvolvem suas atividades do Projeto de Extensão Orientação Educacional: da Teoria à Prática, objetivando a promoção da convivência comunitária de maneira qualitativa e a oportunidade de momentos que levem o indivíduo à reflexão do seu comportamento social, da criatividade e da consciência cidadã. O presente projeto articulou o ensino, a pesquisa e a extensão à luz de reflexões teóricas para efetivação da práxis, a fim de estreitar os laços entre os vários segmentos comunitários e a universidade, através da troca de experiência, da investigação, da articulação e da dinamização de todo o ato pedagógico. Foi realizada uma pesquisa qualitativa com características etnográficas, cujos resultados demonstraram a importância de atividades desenvolvidas no Estágio, para que os acadêmicos do curso vivenciassem a realidade, ao mesmo tempo em que aplicassem as atividades propostas. Os estágios neste caso foram realizados nas seguintes instituições: Albergue Noturno Frederico Ozanam, nas unidades: C.R.A - Centro de Regime Semi - Aberto de Guarapuava e na P.I.G - Penitenciária Industrial de Guarapuava, no CIEE – Centro de integração empresa /escola no Paraná, na Empresa Trópicos e na Paróquia Dom Bosco. Os resultados demonstraram a importância de atividades desenvolvidas no Estágio, para que os acadêmicos do curso vivenciem a realidade, ao mesmo tempo em que aplicam as atividades propostas.

Palavras chaves: educação, estágio, instituições não escolares.

### **INTRODUÇÃO**

A disciplina de Estágio Supervisionado Estágio Supervisionado em Gestão de Instituições Escolares e Não Escolares visa promover o enriquecimento da convivência humana através de métodos diferenciados, objetivando a redescoberta, a valorização das peculiaridades de cada um e o reconhecimento das diferenças. Com o objetivo de estimular o bem estar, a boa convivência e o desenvolvimento da motivação pessoal e social. Demonstrando que o pedagogo deve assumir seu papel quanto formador de opinião, independente de ser em sala de aula ou em outra instituição. Exemplos como empresas, casas de assistências sociais, grupos de jovens, presídios, entre outros. São apropriados para que o pedagogo possa colocar em prática toda a sua habilidade e sensibilidade de lidar com o ser humano. Os estágios neste caso foram realizados nas seguintes instituições: Albergue Noturno Frederico Ozanam, nas unidades: C.R.A - Centro de Regime Semi - Aberto de Guarapuava e na P.I.G - Penitenciária Industrial de Guarapuava, no CIEE – Centro de integração empresa/escola no Paraná, na Empresa Trópicos e na Paróquia Dom Bosco.

## **DESENVOLVIMENTO**

O estágio é de supra importância para que a formação do pedagogo tenha realmente qualidade, e é através do estágio prático que os acadêmicos têm contato com a realidade de outros grupos sociais, fora da escola. Sendo que Proporcionar momentos de reflexão e debate qualitativo sobre o alcoolismo, a auto-estima, convivência social. Contribuindo para o resgate de auto-identidade, auto-estima, motivação e interação social. Buscando refletir sobre os reflexos de nossas atitudes saudáveis ou não perante os outros.

No Albergue Noturno Frederico Ozanam, objetivou-se desenvolver atividades que pudessem auxiliar as pessoas que se encontravam nesta casa, pois devido à situação em que se encontra a clientela, que se constitui de indivíduos à margem da sociedade e, em sua maioria, desprovidos de trabalho cognitivo/intelectual, o projeto visa ampliar a prática dos jogos intelectivos, favorecendo uma melhoria no raciocínio lógico e na harmonia intelectual.

No estágio da C.R.A e na P.I.G com a proposta de propiciar ao interno a oportunidade de refletir e debater sobre os temas escolhidos, propiciando ao grupo a construção própria do conhecimento coletivo sobre o assunto, buscando uma tomada de consciência, que mais tarde contribua no processo de reintegração social dos presos.

No CIEE – Centro de integração empresa /escola no Paraná buscou-se promover e estimular momentos de bem estar, boa convivência e ajuda no desenvolvimento da motivação, auxiliando na descoberta do espírito de entusiasmo. Propor a reflexão de como ser uma pessoa com a auto-estima sempre alta e a valorizar as suas próprias qualidades e as dos outros também.

Na Empresa Trópicos procurou-se aprimorar as relações sociais dentro do grupo de trabalho da empresa, como apresentar o que é motivação e suas conseqüências. Apresentar o reconhecimento às diferenças pessoais como fatores de motivação. Incentivo aos talentos individuais para maximizar resultados em equipe e a promoção de momentos de motivação e bem estar, visando um aumento da auto estima e à eficácia na consecução de suas tarefas e levar à compreensão de que a motivação e trabalho em equipe podem fazer a diferença.

E na Paróquia Dom Bosco proporcionar aos adolescentes um momento de reflexão sobre as relações sociais, incentivando a boa convivência, a amizade e o respeito por si e ao próximo.

Os estágios foram realizados em pequenos grupos e em diversas instituições não escolares. Para tanto foram utilizados os mais diversos materiais e métodos, como dinâmicas, textos, jogos, apresentações em projetor multimídia, músicas.

Os acadêmicos prepararam o material com fundamentação teórica baseada em autores como: ANGELINI (1973), BERGAMINI (1993), VERMON (1973), GOFFMAN (1988), MARTINS (2001), MIRANDA (1996) E TEIXEIRA (1995).

Os resultados demonstram a importância de atividades desenvolvidas no Estágio, para que os acadêmicos do curso vivenciem a realidade, ao mesmo tempo em que aplicam as atividades propostas. Tendo através de seus

relatos a confirmação de que seus trabalhos foram bem realizados e bem aceitos pelos participantes.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ANGELINI, A. L. **Motivação Humana**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973.

BERGAMINI, C. W.. **Motivação**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1993.

VERMON, M. D. **Motivação Humana**. Rio de Janeiro: Vozes, 1973.

GOFFMAN, E. **"Estigma - Notas sobre a Manipulação da Identidade Deteriorada"**. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988.

MARTINS, C. W. **Vencendo a própria Crise**. Rio de Janeiro: Wizard, 2001.

MIRANDA, S. de. **Essa você aprende brincando!** 2ª ed. Campinas: Papirus, 1996.

TEIXEIRA, H. V. **Educação física e desportos**. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 1995.